

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5° Aafm

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

Prof.: VISINTIN DAVIDE

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 1; totale annuo 33.

Ore effettivamente svolte: 30.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione guidata e collettiva
- Insegnamento per problemi

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- Libri di testo
- Riferimenti biblici e magisteriali
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer (Mentimeter, PowerPoint)
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interventi spontanei
- Discussioni collettive

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO: nessuno.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:**
la classe ha partecipato in modo positivo al dialogo educativo e l'impegno dimostrato è stato costante durante le lezioni frontali così come nelle discussioni guidate, anche durante l'anomala condizione della didattica a distanza vissuta negli anni precedenti. I ragazzi hanno dimostrato una buona maturità nell'affrontare ogni argomento proposto, facendo leva anche su una necessaria sensibilità nei casi di maggiore delicatezza e problematicità, che sono stati affrontati nell'ambito di tematiche che riguardano il quotidiano, il rapporto con le diversità e il senso della vita.
- B. Attitudine alla disciplina:** buona.
- C. Interesse per la disciplina:** buono.
- D. Impegno nello studio:** buono.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) I valori cristiani – Etica.	22	Il rispetto delle persone e dei valori umani: la condivisione dei beni, la globalizzazione, il sottosviluppo, il razzismo, la pena di morte, diritti civili. L'educazione alla legalità.. La pace. Cenni di Bioetica – Aborto ed eutanasia.
2) La questione sociale	8	La Chiesa e l'impegno socio-politico. Origine della dottrina sociale e suoi caratteri. Le principali encicliche sociali.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: il valore della vita e la dignità della Persona secondo la visione cristiana; l'essere in relazione: la reciprocità e l'amore uomo-donna secondo la Bibbia e la visione del personalismo cristiano; la responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace; l'impegno per la giustizia sociale.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo; usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Il valore della vita e la dignità della Persona.					2	4
L'essere in relazione.					2	1

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.					2	4
Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo.					2	4

ABILITA'		I	S	D	B	O
Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.					2	4
Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.					2	4
Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.					2	4

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato: Solinas L. "La vita davanti a noi", SEI, Torino.

Gorizia, 15 maggio 2024

Il docente prof. DAVIDE VISINTIN

David Visintin

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

Greta Fudanet

Greta Fudanet